开题报告格式(仅供参考)

（一）研究现状

|  |
| --- |
| （对所选课题涉及到的研究内容进行资料调研，研究国内外同类研究的历史和现状，对本课题国内外研究现状进行述评，明确所选课题所要解决的问题，指出可能实现的突破等。） |

（二）研究内容

|  |
| --- |
| 基本内容一般包括：（1）对课题名称的界说。应尽可能明确三点：研究的对象、研究的问题、研究的方法。（2）本课题研究有关的理论、名词、术语、概念的界说。（3）如果课题研究设定了子课题，各子课题既要有一定的相对独立性，又要形成完整的课题系统。研究内容的确定：一是根据研究目标来确定；二是从现状研究、归因研究、应用（方法）研究或对策研究几方面来确定。现状研究是基础。归因研究是为了寻找解决问题的突破口，应用（方法）研究或对策研究则是研究的重点。 |

（三）研究思路

|  |
| --- |
| （阐明本课题研究的主要思路，课题研究的视角、方法、途径和目的，阐述本课题研究的重要观点） |

（四）研究目标

|  |
| --- |
| （教育科研的目的是为了探索未知的教育规律，在获得了对教育规律的正确认识以后，通过指导日常的教育教学工作，间接地为提高教育质量服务。课题研究成功的标志是达到预定的研究目标，获得对某些教育现象的规律性认识。因此，要明确研究目标，把本课题研究要解决的问题经过分析归纳，形成具体的研究目标并明确地确定下来。） |

（五）研究方法

|  |
| --- |
| （研究方法是完成研究任务达到研究目的的程序、途径、技术、手段或操作规则。研究方法要服从于研究目的。确定研究方法时需要考虑：本课题采用哪些研究方法；用什么方法和技术手段收集研究材料，整理和分析材料；如何安排具体的研究程序。）  1、具体的研究方法可选定：观察法、调查法、实验法、经验总结法、个案法、比较研究法、文献资料法等。  2、确立研究方法时要叙述清楚“做些什么”和“怎样做”。例如要用调查法，则要讲清调查的目的、任务、对象、范围、调查方法、问卷的设计或来源等。最好能把调查方案附上。  3、提倡使用综合的研究方法。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。 |

（六）课题研究的步骤

|  |
| --- |
| 课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。课题研究的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各阶段要完成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤；本学期研究工作的日程安排等。  第一阶段：研究准备阶段  1、组建研究队伍。  2、确定研究对象：  3、选择实验班：  4、前测、分析和调研  5、查阅相关资料，撰写课题《研究方案》。  第二阶段：构建目标体系，设计内容，选择实施方法和途径  1、设计教育内容：  2、选择教育方法、途径：  第三阶段：研究方案实施阶段  将构建的教育目标，设计的教育内容，按选择的途径和方法实施，在实施过程中作好观察、记录、分析，收集反馈信息。  第四阶段：总结提高阶段  1、针对实施阶段的情况，调整、完善目标体系、教育内容、途径和方法。  2、将前四个阶段研究中的现象、事实、数据、经验教训等进行定量和定性分析，升华为理性认识。  3、撰写论文、个案分析、研究报告、实验报告、工作报告等。 |

（七）课题研究的成果形式

|  |
| --- |
| 课题研究的成果形式，分为阶段研究成果和终结研究成果。常有的形式有：如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、微机软件、教学设计、录像带等，其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果最主要的表现形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。 |

（八）课题研究的组织机构和人员分工

|  |
| --- |
|  |

（九）其他有关问题或保障机制

|  |
| --- |
| 如课题组活动安排；有关理论和知识的学习，开展的有关培训；  如何保证研究工作的正常进行；  课题经费的来源和筹集；  如何争取有关领导的支持和专家的指导；  如何与校外同行交流等。 |